**Pszczyna , 4 października 2021 r.**

**Szanowni Państwo ,**

**od 1 października 2021 roku mam zaszczyt wypełniać obowiązki koordynatora wspomagania szkół i przedszkoli w powiecie pszczyńskim pod patronatem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Pszczynie. Założenia programowe pozostają zgodnie z przepisami prawa oświatowego bez zmian, obejmują możliwość diagnozowania potrzeb rozwojowych i szkoleniowych w placówce, wspomagania kompleksowego oraz funkcjonowania sieci współpracy nauczycieli (szczegółowe informacje o sieciach w osobnych komunikatach).**

**Poniżej pozwalam sobie zaproponować tematykę szkoleń zaplanowanych w ramach wspomagania placówek oświatowych w bieżącym roku szkolnym.**

**Serdecznie zapraszam do współpracy,**

**Weronika Zawisza Grzanka**

**Kontakt: poniedziałki i wtorki w godz od 9.00-14.00 PPP w Pszczynie, ul. Zamenhoffa 5,**

**tel.32 210 37 16;**

**e-mail:** [**wer.grzanka@gmail.com**](mailto:wer.grzanka@gmail.com)**, tel. 508 383 931**

-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Dla nauczyciel i

1. **Organizacja pomocy psychol.-pedag. w placówce w kontekście zapisów prawa oświatowego ( w tym: formułowanie dostosowań dla ucznia z opinią)**
2. **Indywidualizacja procesu edukacyjnego** – bieżące wsparcie ucznia
3. Praca z uczniem z ZA
4. S**trategie oceniania kształtującego – ocenianie wzmacniające uczenie się uczniów**
5. **Uczeń w sytuacji kryzysowej – diagnoza i wsparcie (**szkoły ; z jakimi problemami zmagają się nasi uczniowie, jak być wsparciem dla swoich nastoletnich uczniów w dobie pandemii/czasie adolescencji)
6. **Motywowanie uczniów (**neurodydaktyczne uwarunkowania uczenia się, nowoczesny warsztat pracy n-la)
7. **Uczeń w przestrzeni medialnej – bezpieczeństwo w sieci a prawo ,ryzyko uzależnień, skutki przemęczenia cyfrowego, wadliwe zarządzania czasem i zgubny multitasking**
8. **Rozpoznawanie i reagowanie w sytuacji samookaleczeń oraz deklaracji samobójczych**
9. **Jak zadbać o komfort w pracy nauczyciela? (**źródła stresu w pracy n-la, jak budować odporność psychiczną i emocjonalną)
10. **Współpraca z rodzicami ( przyjazna wywiadówka,** asertywna postawa, asertywna komunikacja )
11. **Edukacja włączająca – rola nauczyciela „wspomagającego”(**stan prawny, praktyka codzienności)

Dla rodziców:

1. **Rodzic w roli głównej -wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego** dziecka
2. **Dziecko/nastolatek w przestrzeni medialnej – korzyści i zagrożenia** czas w sieci a ryzyko uzależnień, skutki przemęczenia cyfrowego, wadliwe zarządzania czasem i zgubny multitasking, bezpieczeństwo w social mediach
3. **Rozwój dziecka a wpływ mediów** (dzieci przedszkolne i uczniowie klas I-III)
4. **Moje dziecko w roli ucznia - wspieranie rozwoju emocjonalno - społecznego** dla rodziców dzieci „zerówki”)

**Rodzice dzieci przedszkolnych: „Jak wspomagać dziecko przedszkolne w rozwoju”**

1. Rodzic w roli głównej (prawa i obowiązki rodziców)

2. Dojrzałość szkolna dziecka

3. Pozytywna dyscyplina (wzmacniająca komunikacja)

4. Stany i zaburzenia lękowe u dzieci - co rodzic wiedzieć powinien

5. Emocje dziecka – jak rozumieć i wspierać swoje dziecko

6. Moje dziecko będzie uczniem – przygotowanie dziecka do rozpoczęcia nauki w szkole